

Pausenkonzept "Ruhige Pause" im Überblick

Bibliothek

- Lesezeichen
- 10 Kinder
- freie Teilnahme
- leise lesen

Blumenpause:

- Blume
- 12 Kinder
- Ruhe und
 Entspannung

Malpause:

- Pinsel
- 12 Kinder
- freie Teilnahme
- freies Malen

Reflexionszeit:

- nach Bedarf
- Gespräch und Reflexion

Kooperationsspiele:

- 12 Kinder (feste Gruppe a 8 Wochen)
- Kooperationsspiele in kleinen Gruppen

- pünktlicher Beginn
- bei geschlossener Tür ist die Gruppe voll
- durchgehende Teilnahme in einer Pause (kein "Raus und Rein" innerhalb einer Pausenzeit)
- stilles und ruhiges Verhalten

| Zeit | Pause | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---------|-------------------------|------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|
| | | | | | | |
| | Lesepause | E2-4 | E2-4 | - | E2-4 | - |
| | Blumenpause | Klasse E1/ E2/ 2 | Klasse E1/E2/2 | Klasse E1/E2/2 | Klasse E1/ E2/ 2 | Klasse E1/E2/2 |
| 1.Pause | Malpause | Klasse 3/4 | Klasse 3/4 | Klasse 3/4 | Klasse 3/4 | Klasse 3/4 |
| | Reflexionszeit | alle | alle | alle | alle | alle |
| | | | | | | |
| 2.Pause | Kooperations- spiele | feste Gruppe | feste Gruppe | feste Gruppe | feste Gruppe | feste Gruppe |
| | Malpause | Klasse 3-4 | Klasse 3-4 | Klasse 3-4 | Klasse 3-4 | Klasse 3-4 |
| | Reflexionszeit | alle | alle | alle | alle | alle |